

2020

SANSKRIT — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 3

Course - I

(Marks : 50)

Unit - I

(Marks : 25)

1. Define and illustrate *any one* of the following *alamkāras* : 15×1
(निम्नलिखित *ये-कोनो एक* अलङ्कारेर लक्षण ओ उदाहरण दाओ ः)
(a) अनुप्रासः
(b) यमकम्
(c) विभावना
(d) दृष्टान्तः
(e) व्यतिरेकः
(f) अतिशयोक्तिः।
2. Determine the *alamkāras* in *any one* of the following *ślokas* with proper reasons : 10×1
(যথোপযুক্ত কারণসহ নিম্নের *ये-कोनो एक* श्लोकैर अलङ्कार निर्णय करो ः)
(a) वारिजेनेव सरसी शशिनेव निशीथिनी।
यौवनेनेव वनिता नयेन श्रीर्मनोहरा॥
(b) सैषा स्थली यत्र विचिन्वता त्वां भ्रष्टं मया नूपुरमेकमुर्व्याम्।
अदृश्यत त्वच्चरणारबिन्दविश्लेष-दुःखादिव बद्धमौनम्॥

Please Turn Over

- (c) असमाप्तजिगीषस्य स्त्रीचिन्ता का मनस्विनः।
अनाक्रम्य जगत् कृत्स्नं नो संध्यां भजते रविः॥
- (d) बृहत्सहायः कार्यान्तं क्षोदीयानपि गच्छति।
सम्भूयाम्भोधिमभ्येति महानद्या नगापगा॥

Unit - II

(Marks : 25)

3. Answer *any one* of the following questions : 15×1

(निम्नलिखित *ये-कोनो एक* प्रश्नेर उत्तर दाओ ः)

- (a) What do you mean by *कौषशास्त्र*? Discuss briefly in this connection the works related to *कौष* as found in ancient India.

(कौषशास्त्र बलते की बोकौ? प्राचीन भारतेर कौषसम्बन्धीय ग्रन्थुलि निये संक्षेपे आलोचना करो।)

- (b) What is *Āyurveda*? Write an informative note on “*Carakasamhitā*”.

(आयुर्वेद कके बले? चरकसंहिता सम्बन्धे एकटि तथ्यमूलक निबन्ध रचना करो।)

4. Write short notes on *any one* : 10×1

(निम्नलिखित *ये-कोनो एक* विषये संक्षिप्त टीका लेखो ः)

- (a) ब्रह्मगुप्तः
(b) संगीतरत्नाकरः
(c) कौटिल्यः
(d) छन्दोमञ्जरी।

Course - II

(Marks : 50)

Unit - I

(Marks : 40)

5. Narrate the characteristics of a *Paṇḍita* as stated by Vidura. 10

(विदुरेर मतानुसारे पण्डितेर वैशिष्ट्युलि विवृत करो।)

Or / अथवा

Narrate in brief the statement of Vidura about the duties and responsibilities of a householder. 10

(गृहस्थेर कर्तव्य ओ दायित्व विषये विदुर या बलेछेन ता संक्षेपे वर्णना करो।)

6. Answer in brief **any three** of the following questions :

6×3

(নিম্নলিখিত **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের সংক্ষেপে উত্তর দাও ঃ)

(a) Who is the composer of the *Mahābhārata*? Write two other names of this work.

(মহাভারতের রচয়িতা কে? এই গ্রন্থের অপর দুটি নাম লেখো।)

(b) What are the qualities of क्षमा?

(ক্ষমার গুণ কী কী?)

(c) What is the significance of the name प्रजागरपर्वन्?

(প্রজাগর পর্ব — এই নামের তাৎপর্য কী?)

(d) Who is the most cruel person according to Vidura?

(বিদুরের মতে নৃশংসতম ব্যক্তি কে?)

(e) Who is Vidura? What is his relation with Dhṛtarāṣṭra?

(বিদুর কে? ধৃতরাষ্ট্রের সঙ্গে তাঁর কী সম্পর্ক?)

(f) Who is stronger of the two — an archer or an intelligent person?

(দুজনের মধ্যে কে বেশি শক্তিমান — একজন ধনুর্ধর অথবা একজন বুদ্ধিমান মানুষ?)

(g) 'श्रोतुमिच्छामि ते धर्मम्' — Who said this and to whom?

(এই কথাটি কে কাকে বলেছিলেন?)

(h) 'द्वावेव न विराजते विपरीतेन कर्मणा' — Which two persons are referred to here?

(এখানে কোন দুজনের কথা বলা হয়েছে?)

(i) What according to Vidura are the three doors to hell and why?

(বিদুরের মতে কোন তিনটি নরকের দ্বার এবং কেন?)

7. Explain **any one** of the following verses :

12×1

(নিম্নের **যে-কোনো একটি** শ্লোক ব্যাখ্যা করো ঃ)

(a) एकः पापानि कुर्वते पलं भुङ्क्ते महाजनः॥

भोक्तारो विप्रमुच्यन्ते कर्ता दोषेण लिप्यते॥

(b) एकं विषयसो हन्ति शस्त्रैশ্চৈकश्च बध्यते।

सराष्ट्रं सप्रजं हन्ति राजानं मन्त्रविप्लवः॥

Or / অথবা

8. Translate into Bengali **or** English following verses :

6×2

(নিম্নের **শ্লোকদুটির** ইংরাজীতে **অথবা** বাংলায় অনুবাদ করো ঃ)

(a) यथाशक्ति विकीर्षन्ति यथाशक्ति च कुर्वते

न किंचिदवमन्यन्ते नराः पण्डितबुद्धयः॥

Please Turn Over

- (b) भक्तं च यजमानं च तवास्मीति वादिनम्।
त्रीनेतान् शरणं प्राप्तान् विषमेऽपि न संत्यजेत्॥

Unit - II

(Marks : 10)

9. Write a short paragraph in Sanskrit on **any one** of the following topics (within **50** words) : 10×1

[নীচের যে-কোনো একটি বিষয়ে সংস্কৃত ভাষায় সংক্ষিপ্ত অনুচ্ছেদ রচনা করো (৫০টি শব্দের মধ্যে) :

- (a) शिक्षाप्रसारे ग्रन्थागारस्य व्यवहारः।
(b) संस्कृतभाषाया उपयोगिता।
(c) देशभ्रमणं शिक्षाया अङ्गम्।
-